

«Принято»  
 Педагогический совет МБДОУ  
 «Детский сад №41 «Подснежник»  
 Протокол №4 от «30» марта 2023 года



«Утверждаю»  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад №41 «Подснежник»  
 М.Х.Расулова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»  
 г. Набережные Челны РТ

за 2022 год

**1. Аналитическая часть**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»<br>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.09.2014 года, №5742<br>Устав №6883 от 15.12.2020  |
| <b>Сокращенное название</b>  | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»   |
| <b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>  | Функционирует с 1985 года.<br>Капитальный ремонт: в 2014 году   |
| <b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>   | 423832 Республика Татарстан;<br>Набережные Челны;<br>Новый город;<br>Пр. Сююмбике, д.19 (41/02)<br>Тел: 8(8552) 58-11-32. Факс: (8552)58-58-61.<br>Сайт учреждения: edu.tatar.ru,<br>Электронная почта: e-mail: <a href="mailto:sad41.00@mail.ru">sad41.00@mail.ru</a>  |
| <b>Структура управления</b>  | Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава<br>Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Расулова Маргарита Хамитовна.<br>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.  |
| <b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>  | Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2504,6 кв.м.<br>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород.<br>Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.                  |
| <b>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b> | Проектная мощность детского сада – 14 групп.<br>Функционирует 13 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего.<br>Количество воспитанников: 247 детей.<br><b>В ДОУ функционирует 13 возрастных групп:</b> из них:<br>12 – дошкольных групп;<br>1 – группа для детей с ОВЗ; |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Структурные компоненты:</b><br/> 13 возрастных групп;<br/> кабинет заведующего ДОУ;<br/> кабинет бухгалтерии;<br/> кабинет по обучению татарскому языку;<br/> кабинет педагога-психолога;<br/> кабинет учителя-дефектолога;<br/> кабинет дополнительных платных услуг;<br/> медицинский кабинет, процедурный кабинет;<br/> физкультурный зал;<br/> музыкальный зал;<br/> методический кабинет;<br/> пищеблок;<br/> прачечная;<br/> «Зеленая зона» участки (+огород, цветники);<br/> пищеблок;<br/> прачечная.</p>  |
| <b>Режим работы</b>   | <p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.<br/> Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>  |
| <b>Правила приёма в ДОУ</b>   | <p><i>Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2022/2023 уч.г."</i><br/> ДОУ №41 "Подснежник" набрал 2 группы детей в возрасте от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет.<br/> <i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ПМПК.</i><br/> <i>При приёме в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).<br/> <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>  |
| <b>Приоритетное направление деятельности</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное-речевое развитие детей,</li> <li>- коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> </ul>   |
| <b>Основная цель детского сада</b>  | <p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 1-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>   |
| <b>ДОУ решает следующие задачи:</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul> |
| <b>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</b> | <p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой ДОУ №41 «Подснежник», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.</i><br/> Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье сберегающие технологии;</li> <li>- технологии проектной деятельности;</li> <li>- технология исследовательской деятельности;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- личностно-ориентированные технологии;</li> <li>- технология портфолио дошкольника и воспитателя;</li> <li>- игровая технология;</li> <li>- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.)</li> </ul> <p><i>ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.</i></p> |
| <p><b>Дополнительное образование воспитанников</b></p> | <p><b>Платные образовательные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массовые группы: 1 услуга (в средней группе) и 2 услуги (в старшем дошкольном возрасте) «Веселое чтение», «До-ми-соль-ка», «Шахматы», «Робототехника», «Детский фитнес», «Карате», «Развивающий English», «Веселый язычок», «Музыкальная страна», «Песочная анимация»</li> </ul> <p><b>Условия осуществления платных образовательных услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление родителей (законных представителей);</li> <li>- договор между родителями (законными представителями) и ДОО.</li> </ul>   |
| <p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>              | <p><b>Главный принцип: сотрудничество.</b></p> <p><b>Приоритетные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p><b>Формы сотрудничества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, консультации, беседы;</li> <li>- семинары, практикумы, мастер-классы;</li> <li>- совместные праздники, развлечения;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них.</li> </ul>  |
| <p><b>Кадровое обеспечение</b></p>                     | <p>ДОУ укомплектовано кадрами.</p> <p><b>Педагогический персонал:</b> 24</p> <p>из них воспитателей - 17, узких специалистов – 7, из них старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители – 2, учителя-дефектологи – 1, воспитатели по обучению детей родному языку – 1.</p> <p>Педагоги постоянно повышают квалификацию. Квалификационную категорию имеют 18 педагогов (75%), из них высшую квалификационную категорию – 5 педагога (21%), первую квалификационную категорию – 13</p>   |

педагогов (54%), без категории – 6 педагогов (25%).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога ДООУ.

**Административно-хозяйственный персонал:** 30, из них младших воспитателей – 10, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, кухонные работники – 5, прочие -9.

*ДООУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.*

Работу в данном направлении проводят:

- *учитель-дефектолог* - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие;
- *педагог-психолог* - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно - оздоровительной работы;
- *музыкальные руководители* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

#### **Участвуют в городских конкурсах:**

- творческого конкурса «Язлар алып килгэн Тукайны», диплом II место;
- конкурс чтецов «Музыка слов», диплом лауреат II степени, диплом III степени;
- видео конкурс «Весенние лучики поэзии», диплом 2 место, диплом 3 место;
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- конкурс детского рисунка «Тынсымлы каләм», диплом III степени;
- конкурс новогодних атрибутов «Мастерская Новогодних чудес», диплом I место, II место, III место.

#### **Участвуют в региональных конкурсах:**

- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», в номинации «Жизнь после...», диплом III степени;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- конкурс «Древо жизни», диплом II степени, диплом III степени;
- хореографический конкурс «Палитра танца - 2023», диплом призера.

#### **Участвуют в Республиканских конкурсах:**

- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», диплом абсолютного победителя 2 этапа;
- конкурс творческих работ среди дошкольников «Загадочный космос», диплом I степени;
- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом II степени;
- фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом I степени;
- конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», диплом 3 место;
- творческий конкурс «Мама - это счастье», диплом III место;
- конкурс детского рисунка «Мой любимый двор» ДОМКОР, победа в

номинации «А у нас во дворе»;

- творческий конкурс «Новый год к нам идет!», диплом III степени;

**Участвуют во Всероссийских конкурсах:**

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-IntellectУм" среди детей 5-6 лет, диплом I степени, II степени

- конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», диплом III место;

- конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», номинация «Рисунок», диплом I степени;

- конкурс детских творческих работ «Время чудес», диплом 2 место;

- олимпиада «АБВГ Дейка», диплом I степени;

- конкурс «Белка и стрелка - лунные приключения», II степени;

- творческий конкурс «В дом стучится Новый год», в номинации «Поэзия», диплом I степени;

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

- вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья», диплом I степени.

**Педагоги принимали участие в семинарах:**

- семинар – практикуме для воспитателей МО №3 «Использование ИКТ в работе со всеми участниками образовательного процесса», выступление из опыта работы «Использование ИКТ в познавательном развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Гильфанова Л.М.;

- семинар - практикум для инструкторов ФК «Инновационные подходы по физическому воспитанию в ДОУ, мастер - класс «Развитие мелкой моторики средствами пальчиковых игр и упражнений на дистанционных занятиях», инструктор ФК Чернеева М.В.;

- зональный семинар «Изучение английского языка: методики и перспективы», выступление из опыта работы тема: «Презентация авторского дидактического пособия «Языковое лото», воспитатели Каримова М. В., Тугарева Е.Н.;

- региональный семинар - практикум «Педагог, ребенок, родитель: эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста», выступление из опыта работы тема: «Эмоциональная компетентность педагога в работе с детьми», педагог-психолог Бикчурина А.А.;

- региональный семинар «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы-рольле уеннар», воспитатель Гусманова Ф.М.;

- региональный семинар «Игровые технологии как одна из форм работу с детьми по оздоровлению», презентация из опыта работы «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», воспитатели Хуббетдинова Г. Х., Шакурова Г.Х.;

- семинар – практикум для старших воспитателей МО №3 «Особенности организации методической работы в ДОУ», выступление из опыта работы по теме: «Годовой план работы ДОУ», старший воспитатель Березина В.В..

**Педагоги принимали участие в конференциях:**

- республиканская научно-практическая конференция «Развитие теоретических способностей детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий», доклад на тему: «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников, путем использования приема рассказа по картинкам», воспитатель Шакурова Г.Х.;

- международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы», выступление на тему «Современные педагогические

технологии в работе воспитателя ДОУ», воспитатель Шакурова Г.Х.;

**Участие педагогов в конкурсах:**

- муниципальный онлайн конкурс «Во саду ли, во огороде», номинация «Древо дома», воспитатель Римашевская Т.И., диплом I место;
- городской конкурс книжек - самоделок по полилингвальной модели образования в ДОУ «В стране сказок», воспитатели Батаева Н.А., Севибян А.М., диплом участника;
- городской конкурс на лучшую методическую разработку «Милләтем хэзинәсе», воспитатель Гусманова Ф.М., сертификат участника;
- зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М., диплом II степени;
- зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего» воспитатель Гильфанова Л.М., диплом I степени;
- зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник», педагог-психолог Бикчурина А.А., диплом 3 место;
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Спортивная зима», воспитатель Римашевская Т.И., диплом II степени;
- региональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Цифровой педагог - цифровые дети», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом I место;
- региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста «В мире профессий на родном языке», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом III степени;
- региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс 2023», воспитатели Римашевская Т.И., диплом лауреат III степени;
- региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс 2023», воспитатели Каримова М.В., диплом лауреат III степени;
- республиканский конкурс методических разработок «Полилингвальное образование детей дошкольного возраста как средство воспитания основ толерантности», воспитатель Шакурова Г.Х. диплом I место;
- республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом III степени;
- республиканский конкурс «Педагог будущего 2023» в номинации «Печатная консультация для родителей и педагогов», инструктор ФК Чернеева М.В., диплом I степени;
- республиканский конкурс «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом III степени.

**Публикации в СМИ:**

- публикация в сборнике материалов семинара «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», старший воспитатель Березина В.В.;
- публикация в сборнике материалов семинара «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», воспитатели Алтымбаева З.Р. Шамсемухаметова Г.М.;
- публикация в сборнике материалов зонального семинара «Семьеведение в детском саду – новое поле сотрудничества детского сада и семьи», старший воспитатель Березина В.В.;

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация в сборнике по итогам зонального семинара - практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» воспитатель Алтымбаева З.Р.;</li> <li>- публикация в сборнике по итогам конференции «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях», инструктор ФК Чернеева М.В.;</li> <li>- публикация в сборнике «Растим здорового ребенка вместе», инструктор ФК Чернеева М.В.;</li> <li>- публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», воспитатель Каримова М.В.</li> <li>- публикация в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы инструкторов по физической культуре с детьми ОВЗ «Дверь в мир», инструктор ФК Чернеева М.В.;</li> <li>- сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», воспитатель Шакурова Г.Х.</li> <li>- публикация в сборнике статей по материалам международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», старший воспитатель Березина В.В.</li> </ul>   |
| <p><b>Материально-техническая база</b></p> | <p><b><u>В помещении ДОУ</u></b> созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада,</li> <li>- <i>кабинет педагога-психолога</i> - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,</li> <li>- <i>кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей</i> - решение задач национального регионального компонента,</li> <li>- <i>кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма</i>,</li> <li>- <i>музыкальный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,</li> <li>- <i>физкультурный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul> <p><b><i>Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>кабинет учителя-дефектолога</i> - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,</li> </ul> <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует <b>медицинский блок:</b> кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.</p> <p><b><u>Развивающая ППС групп</u></b> соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальную реализацию образовательного потенциала,</li> <li>- охрану и укрепление здоровья детей,</li> <li>- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,</li> </ul> <p>обеспечивает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),</li> <li>- двигательной активности детей,</li> <li>- возможности для уединения,</li> <li>- учёт национально-культурных, климатических условий.</li> </ul> <p>Структура РППС помогает установить необходимый баланс между</p> |

основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

#### **На территории ДОУ**

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

**Обеспечение условий безопасности выполняется** локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**  
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 247               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 246               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 1                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 56                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 191               |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | 247/100%          |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 247/100%          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 8/ 2,8%           |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 6/ 2,4%           |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -                 |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | -                 |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника   | 1,4 д/д           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 24                |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 18/75%            |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 18/75%            |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6/25%             |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6/25%             |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18/75%            |
| 1.8.1     | Высшая   | 5/21 %            |
| 1.8.2     | Первая   | 13/54%            |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 5/20,8%           |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 6/25%             |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет  | 2/8,3%            |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет  | 5/20,8 %          |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной | 26/ 100%          |

|           |  |             |
|-----------|--|-------------|
|           | организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |             |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100%     |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО  | 24/247      |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |             |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да          |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да          |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет         |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет         |
| 1.15.5    | Учителя - дефектолога  | да          |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |             |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,8 кв.м.   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 178,8 кв.м. |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да          |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да          |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да          |